

## קורסים מקוונים לימודי המשך – חינוך מיוחד, תשע"ט

### מה זה קורס מקוון?

קורס מקוון הוא קורס הנלמד באופן עצמאי, ללא מפגשים בכתה. הקורס כולל למידה עצמאית של החומר, ביצוע מטלות לאורך הקורס על פי לוח זמנים, השתתפות בדיונים (אם ישנם) ולבסוף מבחן במכללה. בקורס מקוון, האחריות לכל תהליך הלמידה מוטלת על התלמידה.

ישנם שני סוגי קורסים: א. קורס מקוון רגיל ב. קורס מקוון עם הגשת מטלות מרוכזת.

א. קורס מקוון רגיל – בקורס מסוג זה הגשת המטלות נקבעת על פי לוח זמנים קבוע מראש, ומחייב. לא ניתן להגיש מטלות באיחור, בשום אופן. בסיום הקורס יערך מבחן (בחופשת הסמסטר או בחופשת הקיץ).

(רוב הקורסים הם קורסים מקוונים רגילים).

ב. קורס מקוון עם הגשת מטלות מרוכזת – בקורס מסוג זה, יש להגיש את כל המטלות בצורה מרוכזת. לא יתקבלו מטלות לאחר התאריך האחרון!!!

### האם חובה ללמוד קורסים מקוונים?

ההחלטה אם ללמוד קורסים מקוונים, וכמה – היא החלטה שלך. אנא שקלי היטב אם, כמה, ומתי את מעדיפה ללמוד אותם (בסמסטר א' או סמסטר ב' או בקיץ – בהתאם לאפשרויות שבטופס ההרשמה).

### רישום לקורסים

הרישום מתקיים על גבי טופס ההרשמה המצורף בזה.

סמני את הקורסים שברצונך ללמוד בשנה זו, והגישי את הטופס במזכירות לימודי המשך.

יש לשמור עותק של טופס ההרשמה.

מועד אחרון לרישום יתפרסם בקרוב.

### מומלץ מאד להקדים את הרישום ככל שניתן. לא להמתין למועד אחרון.

החלפת קורס תתאפשר רק בהתאם ללוח הזמנים של הגשת המטלות.

## איך לומדים?

תחילה, עליך לקרוא היטב את ההנחיות לקורס ואת לוח הזמנים, כדי לוודא שגם התוכן, וגם קצב הגשת המטלות, מתאימים לך.

כל קורס מחולק ליחידות לימוד (פרקים). בכל יחידה ישנה מטלה. עליך לבצע את המטלות, ולהגיש אותן (על פי לוח הזמנים המצורף לקורס). רק לאחר הגשת כל המטלות, תוכלי להבחן.

חומרי הלימוד והנחיות לקורסים, נמצאים באתר הקורס.

כ- 24 שעות לאחר עדכון הרישום במחשבי המכללה, תוכלי להיכנס לאתר הקורס.

אם אין באפשרותך ללמוד דרך האינטרנט, תוכלי לקבל חוברות מודפסות ביחידה ללימודים מקוונים.

✓ לתשומת ליבך – ניתן ללמוד קורסים מקוונים רק לאחר רישום מסודר ביחידה ללימודי המשך.

## הגשת מטלות

את המטלות יש להגיש באתר הקורס, או ביחידה ללימודים מקוונים. על המטלות להיות מודפסות. ההגשה בהתאם ללוח הזמנים של כל קורס. לא מתקבלות מטלות באיחור.

## מבחנים

- מועדי המבחנים יפורסמו בחוברת הקורס (בדרך כלל), באתר הקורס, באתר המכללה ועל לוחות המודעות.
- כל המבחנים מתקיימים במכללה.
- זכרי: רק לאחר הגשת כל המטלות במועד, ניתן לגשת להיבחן!!!

## תקנון

שימי לב, חשוב מאד לקרוא את תקנון הקורסים המקוונים.

## כניסה לאתר הקורס

אתר הקורסים – מערכת moodle : <http://online.michlala.edu>

יש להקליד שם משתמש וסיסמא ( תעודת זהות מלאה ).

(ניתן להיכנס גם דרך אתר המכללה <http://michlalah.edu> ).

שם: \_\_\_\_\_  
 ת.ז.: \_\_\_\_\_  
 טלפון נייד: \_\_\_\_\_  
 חתימה: \_\_\_\_\_

21/08/2018

**לתשומת ליבך: א. אין ללמוד קורסים אשר נלמדו בבכיר או בקורסים הפרונטליים**

**ב. ניתן לבחור סה"כ 12 ש"ש מתוכם 4 ש"ש קורסים בחינוך**

### קורסים בחינוך-חובה

חובה (למי שלא למדה בבכיר)						
ק"ץ (1 ש"ש)		סמסטר א' (2 ש"ש)	88091	גב' אביבה קטן	ניהול כיתה	2 (#)
ק"ץ		א	88106	גב' רחל זריצקי	סטטיסטיקה **	1
	ב'		88118	גב' ורד ארביב	פסיכולוגיה של גיל הנעורים	1
ק"ץ	סמסטר ב+ק	סמסטר א+ב	88007 (88111)	גב' איריס זנזורי	פסיכולוגיה התפתחותית **	2 (#)
ק"ץ	סמסטר ב	סמסטר א'	88006	גב' איריס זנזורי	מבוא לפסיכולוגיה **	1
חובה או פסיכולוגיה התפתחותית או מבוא לפסיכולוגיה						
בחירה						
ק (1 שש) (שש)	ב (1 שש)	סמסטר א+ב	88008 (88009)	גב' איריס זנזורי	תיאוריות באישיות **	2 (#)
הגשת מטלות מרוכזת	ק"ץ	סמסטר א'	88072	גב' גיטה ראוכברגר	פסיכולוגיה חיובית לחינוך המיוחד	2

### קורסי התמחות

ש"ש	שם הקורס	מרצה	מספר	סמסטר בו הקורס נלמד
2	מבואות לחינוך מיוחד	גב' גיטה ראוכברגר	88035	סמסטר א'
2	ביבליותרפיה בכיתה	גב' גיטה ראוכברגר	88038	סמסטר ב
2	הוראה מתקנת בחשבון מותנה באישור הרכזת	גב' גיטה ראוכברגר	88117	סמסטר א'
2	פסיכופתולוגיה ** (רק באישור הרכזת)	גב' גיטה ראוכברגר	88010	סמסטר א'
2	שפה ותקשורת	גב' גיטה ראוכברגר	88070	סמסטר ב
2	מהות האבחונים הפסיכולוגיים (רק באישור הרכזת)	ד"ר רעיה אלון	88001	סמסטר א+ב
2	הורות לילדים בעלי צרכים מיוחדים	ד"ר רעיה אלון	88056	סמסטר א+ב
1	התמודדות עם דחיה חברתית (רק באישור הרכזת)	ד"ר רעיה אלון	88075	סמסטר ב
2	סוגיות בחינוך מיוחד לאור היהדות נדרש אישור רכזת החוג	הרב דורון אלון	88069	סמסטר ב+ק
2 (#)	פסיכופיזיולוגיה **	ד"ר שרה פנטליאט	88011	סמסטר א+ב

\*\* קורסים שנדרשים ללימודי תרפיה

(#) באישור הרכזת ניתן ללמוד רק 1 ש"ש.

## מבואות לחינוך מיוחד, גב' גיטה ראוכברגר, 2 ש"ש

אוכלוסיית החינוך המיוחד כוללת ילדים ובני נוער המצויים במסגרות החינוכיות השונות, שהם בעלי צרכים מיוחדים. הקורס פותח צוהר לעולמו של החינוך המיוחד, סוגי תלמידיו, מסגרותיו, ותחומי הפעילות החינוכית-טיפולית-שיקומית הכלולים בו. הקורס דן בסוגיות מרכזיות בחינוך המיוחד תוך התמקדות בליקויים שכליים, התנהגותיים, רגשיים וחושיים. בקורס מוצגות גישות שונות להבנת הליקויים, עקרונות לאיתור ולטיפול, שירותי עזר והתמודדות המשפחה עם גידולו וחינוכו של ילד חריג.

## ביבליותרפיה בכתה, גב' גיטה ראוכברגר, 2 ש"ש

הקורס מתמקד בהקשר שבו מתרחש התהליך הביבליותרפי – המסגרת החינוכית. הוא מכוון בעיקרו למורה בכיתה, כאפיק נוסף לתקשורת עם התלמידים. הוא מבוסס על שיטת קובובי ועל גישות ביבליותרפיות נוספות חלק א עוסק בהבנת מהותה של הביבליותרפיה תוך שילוב היבטים תיאורטיים והפיכתם לגישה שימושית לעבודה בכיתה. מוסברים ומודגמים שיקולים לבחירת טקסטים ספרותיים לצורכי ביבליותרפיה. בחלק ב' נעמיק את היכרותנו עם הביבליותרפיה. נציג עקרונות בבחירת טקסטים רלוונטיים למצבים שונים, ניתוחם ועיבודם לכלי אבחוני וטיפולי. נסקור הדגמות ממיטב יצירות ספרות הילדים, מלוות בניתוחים והארות הלכה למעשה. בסיום של הקורס ניתן דגש למקומה של עבודת המידות בהקשר ביבליותרפי.

## פסיכופתולוגיה, גב' גיטה ראוכברגר, 2 ש"ש

הקורס נועד לאפשר לתלמידים להתוודע לעולם התוכן של הפסיכופתולוגיה. הוא מקנה היכרות בסיסית עם פתולוגיות נפשיות ומציג מודלים להבנת הפתולוגיה ודרכי הטיפול. הקורס עוסק, בין השאר, בהגדרה ובאבחנה של נורמליות ואבנורמליות, באסכולות שונות להבנת התחום והפרעות ספציפיות, כגון: הפרעות חרדה, הפרעות הסתגלות, הפרעות מצב רוח והפרעות אישיות.

## פסיכולוגיה חיובית בחינוך המיוחד, גב' גיטה ראוכברגר 2 ש"ש

הקורס מציג את מהותה ואת עקרונותיה של הפסיכולוגיה החיובית ומציע דרכים לרכישת כישורים ומימונויות התנהגותיות, רגשיות וחברתיות. בקורס מתוארים מודלים להתערבות בחינוך המיוחד שמסייעים לילד לשפר את תפקודו ולהעלות את תחושת רווחתו הנפשית. עוד מציע הקורס דרכים ליצירת תקשורת חיובית אצל ילדים עם הפרעת קשב וריכוז ובודק את גורמי החוסן והמשאבים הנפשיים שניתן לחזק ולטפח אצל הילדים.

## מהות האיבחונים הפסיכולוגיים, ד"ר רעיה אלון, 2 ש"ש

הקורס יעסוק בנושאי המבחנים הפסיכולוגיים (מבחני משכל ומבחני אישיות) והבנת השימוש בהם ככלי אבחון והערכה. נעמוד על מטרותיהם ועל מגבלותיהם של מבחנים אלו. נכיר את דרכי ההעברה שלהם ואת המסקנות וההשלכות שלהם לגבי תפקוד התלמיד. בנוסף נדון באופן ניתוח של הממצאים העולים מהכלים השונים ועיבודם לתוכנית עבודה מותאמת לצרכי התלמיד. בין הנושאים בהם נעסוק בקורס: אבחון מהו ולשם מה?, מאפייני האינטליגנציה, IO לעומת אינטליגנציה רגשית, תיאוריית האינטליגנציות המרובות. מבחני השלכה, איסוף מידע באמצעות ראיון האינטייק ובאמצעות שאלונים ותצפית, תפקידי הצוות החינוכי, הטיפולי והצוות הפרא רפואי בבית הספר. אבחון פסיכולוגי בגיל הגן ואבחון בשלות לכיתה א' ומקום האבחון הפסיכולוגי באבחון של ילדים מחוננים.

## הורות לילדים עם צרכים מיוחדים, ד"ר רעיה אלון, 2 ש"ש

גידול ילד עם צורך מיוחד הינה משימה מאתגרת עבור הוריו. אנשי חינוך המלמדים ילדים עם צרכים מיוחדים חייבים להיות מודעים לתהליכים אשר עוברים על הורים מרגע קבלת האבחנה של הילד דרך השלבים השונים עד להשלמתם עם האבחנה של ילדם. קושי או לקות של הילד משפיעים על כל מהלך החיים המשפחתי והזוגי של ההורים. בקורס נתייחס לקשת רחבה של ילדים עם צרכים מיוחדים: ילדים הלוקים בהפרעת קשב, ליקוים בלמידה וילדים בעלי הפרעות ולקויות קשות יותר כמו אוטיזם ופיגור. בקורס נבחן את התהליכים העוברים על המשפחה, נפתח צוהר קטן לעולמם של האחים ואחיות לילדים עם צרכים מיוחדים, ונתבונן בעבודה הטיפולית עם הורים לילדים מנקודת מבטו של איש המקצוע.

## פסיכופיזיולוגיה, ד"ר שרה פנטליאט, 2 ש"ש או 1 ש"ש

פסיכופיזיולוגיה היא תחום מרתק במיוחד, ובקורס זה תמצאו נושאים שמעניינים כל אדם באשר הוא אדם. הפסיכולוגיה עוסקת בתורת הנפש, אך כיום מבינים שלתופעות פסיכולוגיות רבות שיש בסיס ביולוגי. לכן כדי להבין את הפסיכולוגיה - חייבים להכיר את הבסיס הביולוגי שלה. פסיכופיזיולוגיה עוסקת בדיוק בתחום זה - היא מסבירה את הבסיס הביולוגי של ההתנהגות. מנושאי הקורס: מבנה ותפקוד של מערכת העצבים, למידה וזכרון, שפה ותקשורת, רגשות, הפרעות נפשיות ועוד.

## סוגיות בחינוך מיוחד לאור היהדות, ד"ר רעיה אלון, 2 ש"ש

קורס ייחודי הבוחן סוגיות שונות הקשורות לאנשים עם צרכים מיוחדים בהסתכלות אמונית והלכתית. הקורס משלב בין המבט האמוני וההלכתי לבין הידע המקצועי והפסיכולוגי בתחום. מנושאי הקורס: על תפקידם של אנשים עם מוגבלויות בעולם, על משמעות הניסיונות בחיים, תפקידם המיוחד של ההורים בגידול ילד עם צרכים מיוחדים, יחס החברה לבעלי צרכים מיוחדים על פי השקפת היהדות, מעמד השוטה בהלכה, חינוך למצוות תוך הבחנה בין הלקויות השונות.

## מבוא לפסיכולוגיה, גב' איריס זנזורי, 1 ש"ש

הקורס מציג את הגישות השונות ומושגי היסוד בפסיכולוגיה, עם היבטים חינוכיים והתפתחותיים. הקורס מאפשר צמיחה אישית ע"י מרחב בחירה ניכר בתכנים, במשימות ובאופן הלמידה. הקורס עוסק בנושאים: הגישה ההתנהגותית, הגישה ההתנהגותית חברתית, התפתחות קוגניטיבית, התפתחות רגשית ואישיותית, התפתחות חברתית, תהליכי עיבוד מידע: קשב, תפיסה, למידה, זיכרון, חשיבה והשלכות להוראה וחינוך. מוטיבציה: מניעים ללימודים ולהישג: גישות שונות להבנת מניעים פסיכו-חברתיים.

## תיאוריות באישיות, גב' איריס זנזורי, 2 ש"ש או 1 ש"ש

הקורס מתמקד בבחינת המושג "אישיות" ומציע הסברים שונים ע"פי עולם התכנים הקשור בתיאוריות באישיות. הבנת ה"אישיות" מספקת לסטודנטים הארות בנוגע ללמידתם הם, ועוזרת להם בהתייחסותם לתלמידים. הקורס מאפשר צמיחה אישית ע"י מרחב בחירה בתכנים, במשימות ובאופן הלמידה. הנושאים בהם עוסק הקורס הם: הגישה הפסיכואנליטית, הגישה היונגיאנית, הגישה האדלריאנית, אריקסון, הורני סליבן ופרום, אנה פרויד ומהאלר, מלני קליין, ביון וויניקוט, הזרם הקוגניטיבי, הגשטאלט, r.e.f. - אליס, הגישה ההומניסטית: רוג'רס ומסלאו והגישה האקסיסטנציאליסטית.

## פסיכולוגיה התפתחותית, גב' איריס זנזורי, 2 ש"ש

הקורס מתמקד בהכרת הפסיכולוגיה ההתפתחותית, הרחבת הידע וההבנה על התפתחות האדם על פי תיאוריות שונות וקישורם לעבודת המורה. הקורס עוסק בנושאים: התפתחות החשיבה ע"פ פיז'ה, התפתחות הזהות ע"פ אריקסון, אינטליגנציה ומדידתה, התפתחות חברתית ומוסרית, גיל ההתבגרות, התפתחות מושגית, התפתחות רגשית, התפתחות שפתית, התפתחות קוגניטיבית ושיטות מחקר.

## סטטיסטיקה, גב' רחל זרצקי, 1 ש"ש

מטרת הקורס היא להעניק ידע בסיסי בעקרונות הסטטיסטיקה ושימושיה, וכן לימוד ותרגול בנושאי הסטטיסטיקה התיאורית - מדדי מרכז, מדדי פיזור, מדדי מיקום יחסי, מדדי קשר, התפלגות נורמאלית ועוד. הקורס אינו דורש ידע מוקדם, ומשולב ביחידות קריאה, דוגמאות מעניינות מתחום מחקר החינוך ותרגול עצמי.

### התמודדות עם דחיה חברתית בכיתה, ד"ר רעיה אלון, 1 ש"ש

תופעת הדחייה החברתית נפוצה יותר מכפי שנראה לעין והשפעותיה עמוקות וממושכות. מחקרים מראים כי ילדים דחויים חברתית מתקשים להיחלץ מסטטוס הדחייה ונשארים דחויים במשך שנים. הקורס יעסוק בהתמודדות עם דחיה של ילדים בכיתה בעיקר מזווית הראיה של המורה כמוביל שינוי בתחום זה, תוך למידת גישות לטיפול בדחיה החברתית ונתינת כלים מעשיים לטיפול בתופעה זו. מנושאי הקורס: מאפייניהם של ילדים דחויים, השפעתה של הדחייה החברתית, דחיה חברתית בקרב ילדים עם לקויות למידה, עבודה כיתתית בנושא דחייה חברתית, התערבויות כיתתיות לטיפול באלימות מילולית, עבודה פרטנית עם ילדים דחויים חברתית וההתמודדות ההורית עם ילד דחוי חברתית.

### הוראה מתקנת בחשבון, גב' גיטה ראוכברגר 2 ש"ש

הקורס דן בקשיים העולים מהוראת החשבון והמתמטיקה, בדרכים לאיתורם וטיפול בהם. מפורטים בו הנושאים: תפיסת מושג המספר, תפיסת הכמות והוראת 4 פעולות החשבון במספרים שלמים. עוד מוסברים בו העקרונות והמטרות בהוראה מתקנת בחשבון והגישות שבאמצעותן ניתן לקדם את התלמידים בתחום זה.

### שפה ותקשורת, גב' גיטה ראוכברגר 2 ש"ש

הקורס עוסק בשאלה כיצד רוכש הילד את שפת אמו. בקורס מפורטים מרכיבי השפה (תוכן, צורה, שימוש), ותחומי השפה הקשורים אליהם (סמנטיקה, פונולוגיה, מורפולוגיה, תחביר, פרגמטיקה). מוצגים בו מושגי יסוד, הגדרת ממדי השפה וההבחנה בין תקשורת, שפה ודיבור. הקורס מתאר את תהליכי התפתחות השפה ורכישתה, הקשרים בין השפה לתחום הקוגניטיבי והחברתי.

### ניהול כיתה, גב' אביבה קטן 2 ש"ש (או 1 ש"ש)

הקורס יעסוק במתן גישה חינוכית מבוררת לבעלי תפקיד חינוכי, ויתן כלים לאירגון וניהול כיתה. בקורס נלמד מהו תפקיד המורה בכיתה, כיצד יתמודד עם בעיות משמעת, וכיצד יבנה תקשורת מיטבית עם הורים, מורים ותלמידים. עוד יברר הקורס את היחס הנכון לדרכי הערכה בכיתה, ויפגיש אותנו עם המסר שאנחנו מעבירים באמצעות שפת הגוף שלנו.